

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

Согласовано

Декан факультета

_____ Байдельдинов Д.Л.
" _____ " _____ 2019 г.

Утверждено

На заседании Научно-методического Совета
университета

Протокол №__ от _____ 2019 г.
Проректор по учебной работе

_____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских (практических) занятий
по дисциплине «Криминалистическая тактика»
для бакалавриата по специальности 5В030100-юриспруденция
юридического факультета**

АЛМАТЫ 2019 г.

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором
Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.

Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «____» _____ 2019 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е.Джансараева

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета
«____» _____ 2019 г., протокол № _____

Председатель _____ Урисбаева А.

1. Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов обучающихся по специальности «юриспруденция» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть

навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

1) семинар для углубленного изучения определенного учебного курса, тематически прочно связанный с материалом этого курса;

2) семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или одной темы;

3) семинар исследовательского типа для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать

специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

- А) конспектирование обязательной литературы по теме;
- Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);
- В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в силлабусе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросы в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующей темой и решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллуквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут преподаватели по данной дисциплине.

Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятие 1. Основные понятия и система криминалистической тактики

Вопросы к обсуждению:

1. Основные категории криминалистической тактики
2. Система криминалистической тактики
3. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабает Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабает Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабает, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабает, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятие 2. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие криминалистической тактики
2. Содержание криминалистической тактики
3. Задачи криминалистической тактики
4. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабает Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.

университеті, 2013. – 306 с.

7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 3. Понятие криминалистической версии и принципы планирования

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие криминалистической версии
2. Виды версий
3. Содержание планирования и принципы планирования
4. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 4. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра
2. Тактика осмотра места происшествия
3. Виды следственного осмотра
4. Освидетельствование
5. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.:

Юристь, 2007. – 509с.

4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.

5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.

6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.

7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 5. Наружный осмотр трупа на месте происшествия

Вопросы к обсуждению:

1. Осмотр трупа на месте происшествия. Основные задачи судебно – медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения

2. Особенности осмотра и основные вопросы, разрешаемые судебно – медицинским экспертом при наружном осмотре трупа, при огнестрельных повреждениях, повреждениях тупыми предметами и острыми орудиями

3. Клиника острых эпилептических психозов (сумеречные состояния, острые аффективные психозы, острый эпилептический параноид), приводящих к совершению общественно опасных действий. Хронические изменения психики при эпилепсии

4. Судебно – психиатрическая оценка эпилепсии

5. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.

3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристь, 2007. – 509с.

4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.

5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.

6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.

7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 6. Понятие специальных знаний при расследовании преступлений

Вопросы к обсуждению:

1. Специальные знания в расследовании насильственных преступлений
2. Осмотр места происшествия и трупа
3. Осмотр места происшествия при заказных убийствах
4. Особенности назначения криминалистических экспертиз при расследовании убийств
5. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 7. Понятие и сущность тактики судебного следствия

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение судебного следствия в уголовном процессе
2. Действия суда в начале судебного следствия
 - оглашение обвинительного заключения
 - выяснение отношения подсудимого к обвинению
 - определение порядка исследования доказательств
3. Исследование доказательств на судебном следствии
4. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятие 8. Понятие и сущность тактики розыскных действий органов дознания и следствия

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и система предварительного расследования
2. Формы предварительного расследования
3. Понятие и виды общих условий предварительного расследования
4. Подследственность уголовных дел
5. Взаимодействие органов расследования
6. Общие условия предварительного расследования, связанные с его всесторонностью, объективностью, полнотой и быстротой
7. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов его участников
8. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятие 9. Понятие, структура и классификация тактических операций

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие криминалистической тактической операции
2. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактической операции
3. Характеристика отдельных криминалистических тактических операций
4. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.

3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаяев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаяев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 10. Понятие и сущность перехвата, прослушивания и записи переговоров

Вопросы к обсуждению:

Глава 30. НЕГЛАСНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Статья 231. Виды негласных следственных действий
 - Статья 232. Условия и основания проведения негласных следственных действий
 - Статья 233. Постановление о проведении негласного следственного действия
 - Статья 234. Санкционирование негласных следственных действий
 - Статья 235. Проведение негласных следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства
 - Статья 236. Сроки проведения негласных следственных действий
 - Статья 237. Представление результатов негласных следственных действий
 - Статья 238. Исследование информации, полученной в результате проведения негласного следственного действия, и ее использование в качестве доказательств
 - Статья 239. Оценка и использование результатов негласных следственных действий в доказывании
 - Статья 240. Ознакомление с материалами, не приобщенными к протоколам негласных следственных действий
 - Статья 241. Мероприятия по защите информации в уголовном процессе
 - Статья 242. Негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места
 - Статья 243. Негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи
 - Статья 244. Негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
 - Статья 245. Негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации
 - Статья 246. Негласный контроль почтовых и иных отправлений
 - Статья 247. Негласные проникновение и (или) обследование места
 - Статья 248. Негласное наблюдение за лицом или местом
 - Статья 249. Исключена
 - Статья 250. Негласный контрольный закуп
 - Статья 251. Негласные внедрение и (или) имитация преступной деятельности
- Просмотр учебного видеofilmа

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 11. Понятие, общие правила допроса и очной ставки

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, значение, задачи и виды допроса
2. Подготовка к допросу
3. Психологические основы допроса
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого
6. Особенности допроса несовершеннолетних
7. Фиксация хода и результатов допроса
8. Производство очной ставки
9. Фиксация хода и результатов очной ставки
10. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 12. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность и виды
2. Подготовка к следственному эксперименту
3. Тактика различных видов следственного эксперимента
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка полученных результатов
5. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 13. Понятие, сущность и содержание проверки показаний на месте

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность и процессуальное значение проверки показаний на месте
2. Отличие проверки и уточнения показаний от иных следственных действий
3. Тактико-криминалистическое значение проверки показаний на месте
4. Структура процесса проверки показаний на месте
5. Особенности этапов проверки показаний на месте
6. Порядок и правила фиксации результатов проверки и уточнения показаний на месте
7. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное

пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 14. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, задачи и виды обыска. Подготовка к обыску
2. Виды обыска
3. Подготовка к проведению обыска и выемки
4. Тактические приемы обыска и выемки
5. Производство выемки. Понятие выемки
6. Тактика производства выемки
7. Фиксация результатов обыска и выемки
8. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007. – 509с.
4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.
5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.
6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Лабораторные занятия 15. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Сущность, предмет и классификация судебных экспертиз

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие предъявления для опознания и его виды
2. Структура предъявления для опознания
3. Опознание в оперативно-розыскной и экспертной практике
4. Понятие и классификация судебных экспертиз. Органы судебной экспертизы и их функции
5. Просмотр учебного видеофильма

Рекомендуемая литература:

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2019 г.
3. Криминалистика: Учебник/Под ред. Е.П. Ищенко, В.Н. Комисарова. – М.:

Юристъ, 2007. – 509с.

4. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2006. – 592с.

5. Криминалистика: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Волынского. – М.: Закон и права, 2002. - 615с.

6. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.

7. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.

8. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.